

Día Internacional para la Reducción de Desastres 2012 **Mujeres y Niñas – La Fuerza inVisible de la Resiliencia**



Durante la tercera Cumbre Anual de Mujeres en el Mundo, celebrada en marzo del 2012 en la ciudad de Nueva York, la **Secretaria de Estado de los Estados Unidos, Hillary Clinton**, afirmó que “las mujeres tenemos el poder de forjar nuestros destinos de formas inimaginables para las generaciones anteriores”. Esta observación sobre las mujeres y las niñas como fuerza para contrarrestar muchos de los problemas que adolece el mundo actual representa

una idea cuyo momento ya ha llegado y justo a tiempo.

Haydee Rodríguez es la Presidenta de la Unión de Cooperativas Las Brumas en Nicaragua, una asociación de cooperativas agrícolas de mujeres en seis municipalidades del Departamento de Jinotega, la cual ofrece crédito a las agricultoras e incide en la legislación agrícola. Como propietaria de su tierra, Haydee comprende la importancia de poseerla, ya que la obtención de los títulos de propiedad es un aspecto fundamental como productoras agrícolas. Ella explicó que “si las tierras estuvieran en manos de las mujeres, los países en desarrollo no sufrirían de hambre. Con los títulos de las tierras... podemos producir”.

Durante más de dos décadas, **Nicky Gavron**, ex Vicealcaldesa de Londres, se ha situado a la cabeza de los esfuerzos dirigidos a la formulación de políticas ambientales y sobre el uso de la tierra en esa ciudad. Ella fue una de las personas principales que impulsaron el establecimiento de la Agencia de Londres sobre el Cambio Climático y el Grupo de Liderazgo de las Grandes Ciudades por el Clima. En el 2006, la Revista *Business Week* la nombró una de las 20 personas más importantes en el mundo en la lucha contra la emisión de gases de efecto invernadero. Nicky Gavron considera que “el cambio para mitigar el clima es bueno para la economía, la competencia, la productividad y, sobre todo, para la calidad de vida. Debemos comprender que somos la primera [generación que cuenta con] conocimiento sobre el cambio climático y la última que puede hacer algo al respecto”.

La **Senadora Loren Legarda** de Filipinas promueve la resiliencia ante los desastres en su país y en la región del sudeste asiático. Ella recibió el Galardón de la Excelencia del Liderazgo Asiático 2011 en el área de las políticas ambientales y la adaptación al cambio climático, y es autora de la Ley sobre el Cambio Climático en Filipinas, al igual que de la Ley sobre la Reducción y la Gestión del Riesgo de Desastres en ese país. Asimismo, Loren Legarda es “campeona” (promotora) regional de la UNISDR en el campo de la reducción del riesgo de desastres en Asia y el Pacífico. Sus acciones cotidianas para empoderar a las mujeres las toma guiadas por su creencia de que “las mujeres somos agentes poderosas del cambio en los esfuerzos generales de adaptación y mitigación del cambio climático. Sabemos esto y contamos con el historial y la trayectoria para demostrarlo. De hecho, las mujeres hemos estado al frente, de forma silenciosa pero eficaz, de muchos esfuerzos para enfrentar el cambio climático”.

Ruth Serech, de la Coordinadora Integral de Desarrollo de Mujeres Mayas de Guatemala, inició un ejercicio de mapeo comunitario para que las mujeres locales identificaran las vulnerabilidades y diversas prácticas para la prevención de desastres. Posteriormente, estas mujeres acordaron que el cultivo de vegetales en 'camas de mesa' o en 'terrazas colgantes' podría utilizarse para el consumo doméstico, al igual que para la generación de ingresos. Las mujeres locales del poblado de Chimaltenango desarrollaron 50 de estas 'camas de mesa' como un proyecto piloto para velar por la seguridad alimentaria y el acceso a los cultivos familiares sin el riesgo de alguna inundación. Se logró crear un grupo de trabajo con mujeres de 30 comunidades en San Juan Comalapa. También se ha capacitado a muchas de las mujeres encargadas de levantar los mapas en los campos de respuesta, prevención y recuperación en casos de desastres.

Maria Mutagamba, cuyo sobrenombre es la 'dama del agua', es la Ministra del Agua y del Medio Ambiente de Uganda. Ella es la primera mujer nombrada para ocupar este cargo y durante los últimos dos años también se ha desempeñado como Presidenta del Consejo Africano de Ministros sobre el Agua. Maria es promotora activa de diversos temas del agua, tanto en África como en el ámbito internacional. Ella considera que el género en el contexto de la gestión integral de los recursos hídricos es esencial para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Maria explicó que "los entes gubernamentales deben velar por que la infraestructura y los servicios de agua y saneamiento sean sensibles al género y por el acceso, las opiniones y la participación de los hombres y las mujeres en un plano de igualdad dentro de la toma de decisiones a todo nivel sobre la gestión de los recursos hídricos. Sin embargo, a nivel de las bases, todavía estamos muy lejos de hacer partícipes a las mujeres en los procesos de planificación. Para ello, es necesario dedicar grandes esfuerzos en la educación y aumentar el grado de sensibilización sobre estos temas y dirigirnos hacia un cambio en la cultura de la toma de decisiones". Bajo su dirección, el Ministerio del Agua y el Medio Ambiente está ejecutando programas para mejorar los medios de sustento de la población rural, especialmente de las mujeres y las niñas, lo cual incluye la construcción y la rehabilitación de diques de tierra y tanques de agua en los 84,000 km² de secanos denominados corredor de ganado.

La cantidad de mujeres que hacen un llamado a la reducción del riesgo de desastres (RRD), a la adaptación al cambio climático y a un desarrollo sostenible sensible al género está creciendo diariamente, al igual que su impacto general. Desde el 2004, **Graciela Ortúzar** ha sido la Alcaldesa de Lampa, Chile, una comunidad rural de unos 70,000 habitantes. Antes de ser alcaldesa, Graciela se desempeñó como Secretaria de Planificación de esta ciudad. Durante ese tiempo, ella impulsó la reparación del sistema de aguas residuales en varios barrios, además de otros grandes proyectos de inversión en el mejoramiento urbano. Con base en su gestión comunitaria después del terremoto del 2010 en Chile, se nombró a Graciela Ortúzar como "campeona" de la campaña titulada "Desarrollando ciudades resilientes".

Selina Hayat Ivy es la primera Alcaldesa electa de la corporación de la ciudad de Narayanganj, Bangladesh. Selina es activista social, ex Alcaldesa de la municipalidad de Narayanganj y la actual Vicepresidenta de la Asociación de Municipalidades de Bangladesh —el órgano de coordinación de los alcaldes de las municipalidades en todo el país. Durante sus últimos nueve años como Alcaldesa de la municipalidad de Narayanganj, ella logró recuperar el 90 por ciento de la tierra en manos de los precaristas y ha encabezado varias iniciativas para lograr que su ciudad esté libre de contaminación y sea ambientalmente sostenible. Durante sus diversas labores, ella ha emprendido una serie de iniciativas dignas de mención para beneficiar a los habitantes de la municipalidad, tales como mejores caminos, desagües, senderos y servicios sanitarios públicos, al igual que la adquisición de camiones para la recolección de basura y la conducción de proyectos de rehabilitación tras las inundaciones. Y tal como se afirmó en un comentario: "¿Por qué la gente de Narayanganj se enamoró totalmente de esta mujer? Simplemente porque, sin saberlo, ella se convirtió en una alternativa entre el bien y el mal, entre la honestidad y la corrupción, entre las políticas impulsadas criminalmente o por los votantes, entre la usurpación de tierras y su uso para beneficio público. En resumen, Selina Hayat Ivy se transformó en una opción entre la esperanza y la desesperación".

Iderle Brénus Gerbier ha trabajado con muchas organizaciones para apoyar los derechos de las mujeres y la soberanía alimentaria en Haití. Actualmente, ella se desempeña como coordinadora de la campaña Soberanía Alimentaria en este país y como asesora de la Confederación Nacional de Campesinas. ¿Qué la impulsa a hacer todo esto? Según lo explicó ella misma, es la “necesidad de fomentar la lucha de las mujeres al redefinir el concepto de feminismo en Haití. Para hacerlo, debemos barajar de nuevo las cartas y reducir las diferencias entre las mujeres de las zonas urbanas y las campesinas. En este momento, hay dos tipos de mujeres: las mujeres con M mayúscula y las mujeres con m minúscula. Se ha declarado el 15 de octubre como el “Día de la mujer campesina en Haití”, pero desafortunadamente nunca se ha conmemorado esta fecha. Debemos reconocer y admirar a las agricultoras por su considerable valor socioeconómico... Debemos aumentar su presencia en los esfuerzos para lograr la soberanía alimentaria en el país”.

Saheena proviene de un poblado en Bangladesh que se inunda año tras año. Ella aprendió a conservar los alimentos, a elevar su vivienda en zancos para protegerla de las inundaciones y a utilizar un radio para recibir las alertas de inundaciones. Ella explicó lo siguiente: “Me alegra que ahora sé cómo vivir con las inundaciones. Puedo salvar a mi familia, mis pertenencias y mis animales. Mis hijos también tienen suerte, ya que tienen una madre que les puede enseñar cómo sobrevivir ante los desastres”. Saheena también organizó un comité de mujeres para prepararse en caso de inundaciones. Estos esfuerzos han salvado muchas vidas y han empoderado a las mujeres.

Continúa surgiendo evidencia de mujeres y niñas de todas las condiciones sociales que están marcando una gran diferencia. Las mujeres están encabezando esfuerzos en muchas comunidades de todo el mundo. Aunque casi nunca se reconocen, sus labores salvan vidas, comunidades y familias. En 1998, los residentes del poblado La Masica en Honduras recibieron capacitación sensible al género sobre los sistemas de alerta temprana. Después, la comunidad decidió que los hombres y las mujeres debían participar en un plano de igualdad en las actividades de gestión. Las mujeres reemplazaron a los hombres que habían abandonado el monitoreo continuo del sistema de alerta temprana del poblado. Cuando el Huracán Mitch azotó la región ese mismo año, la municipalidad estaba preparada y se evacuó rápidamente a todos los residentes, con lo cual se evitó la muerte de éstos.

En “Women and Girls Last? Averting the Second Post-Katrina Disaster”, Elaine Enarson afirma lo siguiente: “Las mujeres en toda la nación también son el alma de las organizaciones voluntarias en todos los campos, y ahora se les está atrayendo de forma inexorable hacia las labores de ayuda... Tiempo después que creímos que ya el desastre de Katrina había llegado a su fin, muchas mujeres cuyas profesiones en la enseñanza, la atención de la salud, la salud mental, las labores en casos de crisis y la incidencia comunitaria las harán entrar en contacto directo con las familias afectadas, sentirán la misma tensión de los ‘encargados de las respuestas inmediatas’ cuya labor nunca termina”.

Y tal como lo expresó **Hillary Clinton** durante la Cumbre de Mujeres en el Mundo: “¿Qué significa ser una mujer en el mundo?... Significa nunca darse por vencida... Significa levantarse, trabajar duro y cargar en tu espalda el país o la comunidad”.

El tema del Día Internacional para la Reducción de Desastres *Mujeres y Niñas – La Fuerza invisible de la Resiliencia*



El propósito del Día Internacional para la Reducción de Desastres 2012 es reconocer y valorar a los millones de mujeres y niñas que logran que sus comunidades sean más resilientes a los desastres y los riesgos climáticos, y por consiguiente que obtengan los beneficios y protejan sus inversiones en el desarrollo. Demasiadas labores y logros de las mujeres carecen de suficiente presencia y éstos se dan por

un hecho.

El tema principal del DIRD 2012 se centra en el hecho de que con frecuencia no se reconocen las contribuciones de las mujeres a la protección y la reconstrucción de sus comunidades antes y después de un desastre.

El Día Internacional para la Reducción de Desastres 2012:

1. Celebrará la contribución de las mujeres y las niñas antes, durante y después de un desastre; y en todos los procesos de toma de decisión en torno a la reducción del riesgo de desastres y el desarrollo sostenible.
2. Destacará el hecho de que la habilidad de las mujeres y las niñas para contribuir la obstaculiza su exclusión de la participación y de la toma de decisiones en los procesos y los programas relativos a la reducción y a la gestión del riesgo de desastres, al igual que la poca comprensión existente sobre la desigualdad de género.
3. Se alejará de la percepción de las mujeres y las niñas como víctimas.
4. Presentará evidencia sobre diversas acciones e iniciativas de las mujeres y las niñas.

El Día Internacional para la Reducción de Desastres se organiza todos los años y se celebra el 13 de octubre (de conformidad con la [Resolución 64/200](#) de la Asamblea General de la ONU, con fecha del 21 de diciembre del 2009). **Este año, las Naciones Unidas lo observará el viernes 12 de octubre.** Este es el día que se más se observa para aumentar el grado de sensibilización sobre la reducción del riesgo de desastres, crear una demanda social y movilizar al público en general para que participe y haga suyos los procesos para aumentar la resiliencia. Este día también dará origen a diversas alianzas de trabajo con organizaciones que participan en la reducción del riesgo de desastres y abordan asuntos de género.

La Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres utiliza los resultados para reforzar los esfuerzos de incidencia para una reducción del riesgo de desastres que sea sensible al género a nivel de los gobiernos locales y nacionales, foros importantes como las sesiones bianuales de la Plataforma Global para la Reducción del Riesgo de Desastres, y publicaciones tales como el Informe de Evaluación Mundial de la Reducción del Riesgo de Desastres, el cual se publica cada dos años. Esta oficina velará por que una reducción del riesgo de desastres sensible al género forme parte integral de la planificación posterior al Marco de Acción del Hyogo 2015, la cual ya está en marcha.

Si bien la institución de una reducción del riesgo de desastres sensible al género es un punto que se aborda en el Marco de Acción de Hyogo (MAH)– el marco mundial actual para la RRD - la [revisión de medio período del MAH en el 2011](#) reveló que muy pocas veces esto se toma en cuenta cuando se planifican las actividades. Esto se confirmó en una evaluación de la sociedad civil titulada *Women's Views from Frontline*. Iniciada por la Comisión

Huairou, la evaluación encuestó a diversas organizaciones de mujeres que participan en el fomento de las prioridades del desarrollo en América Latina, el Caribe, Asia, África, el Medio Oriente y el norte de África. De la evaluación surgieron cuatro hallazgos principales, lo cual incluye lo siguiente:

- Una desconexión entre los programas nacionales y las organizaciones de base
- La exclusión de las mujeres en los programas de respuesta y preparación en caso de emergencias
- La falta de una definición compartida sobre una reducción eficaz del riesgo en las comunidades pobres y vulnerables
- El potencial sin explotar de las bases organizadas de mujeres en las prácticas a favor de los pobres

La revisión de medio período del MAH (en el 2011) reveló que las instituciones multilaterales no poseen un conocimiento adecuado sobre el compromiso político necesario para fomentar los asuntos de género en el campo de la resiliencia. El [Informe de Evaluación Mundial: Revelar el Riesgo, Replantear el Desarrollo](#) señala lo siguiente: “Una gran cantidad de países están de acuerdo con Tanzania, que identifica la falta de un conocimiento adecuado sobre ‘cómo y dónde ejecutar los asuntos de género’ como la barrera principal”. El informe descubrió que sólo el 26 por ciento de los países informó acerca de un compromiso significativo y continuo con el género como elemento impulsor del progreso.

Mensajes principales para el DIRD 2012

EMPODERAR A LAS MUJERES Y LAS NIÑAS PARA UN MAÑANA MÁS SEGURO

- **Las mujeres y las niñas están facultadas** a contribuir plenamente al desarrollo sostenible a través de la reducción del riesgo de desastres, especialmente en las áreas de gestión ambiental y de los recursos naturales y la gobernabilidad, al igual que en la planificación urbana y del uso de la tierra y la planificación económica y social– **los principales elementos impulsores del riesgo de desastres**

LAS MUJERES Y LAS NIÑAS SON PODEROSAS AGENTES DEL CAMBIO

- *“En sus papeles vitales pero sin reconocimiento, las mujeres entrelazan nuevamente el tejido de sus comunidades, mientras que los hombres reconstruyen la estructura”* – Helen Cox, “Women in Bushfire Territory,” en Enarson y Morrow (editores), *The Gendered Terrain of Disaster*, p. 142
- **Las mujeres y las niñas son invaluable para la reducción del riesgo de desastres y los procesos de adaptación al cambio climático**, si se desea lograr una verdadera resiliencia comunitaria y una considerable reducción del impacto de los desastres. Las mujeres siempre deben formar parte de las políticas y los procesos de planificación y ejecución
- Las mujeres y las niñas representan el 52 por ciento de la población mundial y se encuentran entre los grupos que resultan más afectados por los desastres. **Su experiencia, conocimiento y habilidades especializadas son esenciales para la adaptación al cambio climático y las estrategias y los procesos para la reducción del riesgo de desastres**
- **Es más probable que se arraiguen las medidas domésticas de adaptación si se incluye a las mujeres desde el principio hasta el fin.** *“Si educas a un hombre, educas a una persona, pero si educas a una mujer, educas a una familia (nación)”* – Proverbio africano
- Las mujeres y las niñas son poderosas agentes del cambio, ya que son activistas, legisladoras, trabajadoras sociales, modelos ejemplares, dirigentes comunitarias, maestras y madres

UNA COMUNIDAD RESILIENTE ES UNA COMUNIDAD SENSIBLE AL GÉNERO

- *"Si vamos a observar un verdadero desarrollo en el mundo, nuestra mejor inversión es en las mujeres."* - Desmond Tutu, Premio Nobel de la Paz 1984
- La desigualdad de género pone en peligro a las mujeres, los niños y comunidades enteras cuando surge una amenaza natural. El eslabón más débil puede significar la destrucción de toda la cadena. **La desigualdad de género es un eslabón débil – el fortalecimiento de este eslabón fortalece la resiliencia**
- **La igualdad de género inicia con la educación.** Se debe incluir a las mujeres y las niñas en la vida pública. Esto inicia con la educación de los niños y las niñas hasta que llegan a la edad adulta. Esta es la forma en que los hombres y los niños participan en la eliminación de las barreras que evitan que las mujeres y las niñas participen en el ciclo de reducción del riesgo de desastres
- **Las mujeres y las niñas son proveedoras eficaces de información.** Los mecanismos de comunicación deben ser de doble vía y ser accesibles para la inclusión igualitaria de las opiniones de los hombres y las mujeres

¿Qué puede hacer?

El 13 de octubre representa un llamado mundial para tomar "Un paso hacia adelante", al participar en alguna acción o actividad sobre el DIRD 2012, día en el cual se mostrarán las contribuciones y las acciones de las mujeres y las niñas para aumentar la resiliencia. **Para consultar sugerencias e ideas de actividades, véanse los Anexos 1 ([Actividades sugeridas para SNU](#)) y 2 ([Actividades sugeridas para socios](#)).**

Para más información sobre el género y la reducción del riesgo de desastres

- UNISDR - www.unisdr.org/2012/iddr/
- ONU Mujeres - www.unwomen.org/
- Red sobre Género y Desastres - <http://www.gdnonline.org/>
- Fondo Global para las Mujeres - <http://www.globalfundforwomen.org/>
- Groots International - www.groots.org/
- La Comisión Huairou - www.huairou.org/
- Ayuda en Acción - www.actionaid.org/?intl=
- Plan Internacional - <http://plan-international.org/girls/>
- Red de Género y Comunidades
- www.preventionweb.net/english/professional/networks/list.php?cat_id=7&scat_id=38
- HFA-Pedia - http://www.eird.org/wikiesp/index.php/G%C3%A9nero_y_RRD
- Centro Regional de Información sobre Desastres - <http://preparativosyrespuesta.cridlac.org/component/content/category/47>
- Conferencia Internacional de Género y Desastres - <http://conferenciageneroydesastres.org/>

Día Internacional para la Reducción de Desastres 2012

Mujeres y Niñas – La Fuerza inVisible de la Resiliencia

Anexo 1

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL SISTEMA DE LA UNISDR-ONU PARA EL DIRD 2012

Considere que la página de Internet de la UNISDR para el DIRD12 es como una 'página en blanco' —la deberá poblar con actividades, entrevistas, manifestaciones, etc. Es muy sencillo.

- **TODO EL PERSONAL:** Forme parte activa al prepararse para el DIRD 2012, participar en sus actividades y diseminar información al respecto
- **LA PÁGINA DE INTERNET/LOS MEDIOS SOCIALES DE COMUNICACIÓN:** A través de una página exclusiva dentro de su sitio de Internet, la UNISDR creará una serie de actividades antes del 13 de octubre para fomentar el interés y la participación de las mujeres, las niñas y otras personas en el Día Internacional. De forma similar, se usarán las páginas de la UNISDR en Facebook, Twitter y YouTube para diseminar información y promover la participación y la interacción
- **UN COMUNICADO SOBRE LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES POR Y PARA LAS MUJERES Y NIÑAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE** será difundido ampliamente a través de una página web donde las personas podrán anotarse directamente en línea. Por otro lado también será diseminado por email para su uso en los países y comunidades donde los socios y actores participantes podrán recoger firmas en versión impresa
- **ILUSTRACIONES:** La UNISDR suministrará ilustraciones ya listas para imprimir y en archivos descargables con el logotipo de su iniciativa **Un paso hacia adelante 2012 (Step Up 2012)**, las cuales se podrán utilizar para cualquier aspecto creativo que se desee conceptualizar, además de la impresión de camisetas, gorras y otros materiales de promoción, cuya utilización estamos exhortando
- **Un anuncio de servicio público (ASP):** La UNISDR está elaborando un ASP (1 x 2.30 minutos y 1 x 30 segundos) sobre el tema y el eslogan para su emisión radiofónica y diseminación en Internet el 13 de octubre y los días anteriores a esta fecha. Dependiendo de los presupuestos, el ASP también se podrá presentar en cines y canales de televisión
- **POSIBLES SOCIOS DE TRABAJO:** Al trabajar con las contrapartes de la ISDR, se insta a las mujeres y las niñas a:
 - ❖ Establecer redes, grupos, comités, alianzas de trabajo, etc., para analizar los riesgos de sus comunidades y trabajar con los gobiernos locales, las organizaciones de la sociedad civil (OSC), las ONG, las organizaciones internacionales y las plataformas nacionales, en torno a los programas de preparación y de reducción del riesgo que sean sensibles al género
- **MIEMBROS DE LOS CONGRESOS Y PARLAMENTOS/PROMOTORES DEL GÉNERO:** A través de sus puntos focales de género, la UNISDR hará partícipes a los miembros de los congresos y los parlamentos/promotores del género para que apoyen el tema principal del DIRD 2012
- **PREVENTION WEB:** PW monitoreará las noticias y las actividades del DIRD 2012 en todo el mundo y su página de Internet tendrá información disponible al respecto

- **LA CAMPAÑA “DESARROLLANDO CIUDADES RESILIENTES”:** El equipo de la campaña de la UNISDR presentará el concepto del DIRD 2012 ante los más de 1,000 miembros de la campaña (gobernadores, alcaldes y gobiernos locales), a fin de generar una serie de actividades para ese día y durante un período precedente. El punto central de atención debe ser la promoción del DIRD a través de los “diez aspectos esenciales” vinculados al género
- **LAS PLATAFORMAS REGIONALES Y NACIONALES:** La Unidad de Apoyo y Coordinación de las Oficinas Regionales trabajará con las plataformas regionales y nacionales para velar por que se obtenga el máximo apoyo posible para el DIRD 2012
- **LOS “CAMPEONES”:** Los denominados “campeones” (promotores) de la UNISDR harán uso de sus buenos oficios para promover este día, especialmente el “campeón” en el ámbito mundial Susilo Bambang Yudhoyono, Presidente de Indonesia, a quien se le debe solicitar que grabe un vídeo
- **LAS PLATAFORMAS TEMÁTICAS SOBRE CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN:** Los oficiales de programas de la UNISDR trabajarán con las plataformas de educación para velar por que el DIRD 2012 reciba el apoyo de escuelas e instituciones educativas en todo el mundo
- **LAS OFICINAS REGIONALES:** Las oficinas regionales de la UNISDR y los equipos de comunicación se encargarán del DIRD 2012 en su respectivas regiones (países)
- **LOS PRINCIPALES SOCIOS DE TRABAJO:** La UNISDR planifica hacer partícipes a ONU Mujeres y a la Comisión Huairou como los principales socios de trabajo para la celebración del DIRD 2012
- **EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS NIÑAS:** La UNISDR también coordinará asuntos multitemáticos con el Día Internacional de las Niñas, el cual se celebrará el 11 de octubre
- **LAS CONTRAPARTES EXISTENTES DE “UN PASO HACIA ADELANTE” DEL DIRD 2011:** Plan Internacional, Save the Children, UNICEF y Visión Mundial han señalado que prestarán apoyo al DIRD 2012 y centrarán su atención en las niñas, ya que su mandato se relaciona con los niños
- **EL SECRETARIO GENERAL DE LA ONU:** La UNISDR redactará un mensaje del Secretario General de la ONU en torno al tema principal de este día
- **LA REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES:** La UNISDR redactará un mensaje de la Representante Especial del Secretario General para la Reducción del Riesgo de Desastres sobre el tema principal de ese día
- **EL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA ONU:** La UNISDR trabajará con el Departamento de Información Pública de la ONU para maximizar la diseminación de las noticias sobre el DIRD 2012
- **LOS FONDOS Y LOS PROGRAMAS DE LAS AGENCIAS DE LA ONU:** La UNISDR instará a los jefes de diversos programas y fondos de las agencias de la ONU y las OSC para que envíen mensajes sobre el DIRD 2012
- **Un artículo de opinión:** La UNISDR elaborará un artículo de opinión de la Representante Especial del Secretario General para la Reducción del Riesgo de Desastres para el DIRD 2012

Más allá del DIRD 2012



La UNISDR busca invitar a los posibles socios de trabajo y donantes a que tomen en consideración la factibilidad de iniciar un proyecto piloto que desagregue las cifras relativas a los desastres por sexo y edad, a fin de iniciar un proceso para identificar y abordar las diferentes necesidades de los hombres y las mujeres antes, durante y después de los desastres.

Si se desea que los programas/proyectos para la reducción y la gestión del riesgo de desastres sean eficaces, éstos deben documentarse con evidencia y datos sensibles al género durante las fases de diseño, ejecución, monitoreo y evaluación. Sin embargo, uno de los atascos principales en el desarrollo de programas para la reducción del riesgo de desastres que sean sensibles al género es la escasez de datos científicos desagregados por sexo. Sin la disposición de datos que se puedan separar según los hombres y las

mujeres, resulta difícil identificar, comprender y abordar las diferentes necesidades de los hombres y las mujeres antes, durante y después de los desastres.

Y debido a que las consideraciones de género cambian según las condiciones socioeconómicas y las creencias culturales, es necesario recopilar datos desagregados por sexo y por edad en todos los niveles. La recopilación de estos datos representa un paso esencial para la plena incorporación del género, al igual que el monitoreo eventual de los resultados de género que originan las actividades para la reducción del riesgo de desastres.



El uso de la recopilación y el análisis de datos que incluyan comparaciones entre las diferentes mujeres y niñas (según los grupos de idiomas hablados, las sectas, el origen nacional, el nivel educativo, etc.) y de los hombres y niños, aumentará el grado de comprensión sobre los asuntos de género. Ya es tiempo que los gobiernos y todas las organizaciones y las empresas involucradas basen sus actividades en este tipo de análisis científico para velar por una recuperación más rápida y sostenible después de un desastre y para lograr que las comunidades y las sociedades se acerquen más a la consecución del objetivo general de aumentar la resiliencia. Los datos recopilados serán esenciales para contribuir a identificar las necesidades particulares y diferentes de los hombres y las mujeres. Con esto se ayudará en gran medida a que las comunidades diseñen sistemas de alerta temprana, planes para la preparación en casos de emergencia y programas para la recuperación después de un desastre que sean altamente eficientes, y para que determinen la asignación de fondos necesarios.



Día Internacional para la Reducción de Desastres 2012

Mujeres y Niñas – La Fuerza inVisible de la Resiliencia

Anexo 2

Lo que usted puede hacer...

Considere que la página de Internet de la UNISDR para el DIRD12 es como una ‘página en blanco’ —la deberá poblar con actividades, entrevistas, manifestaciones, etc. Es muy sencillo. Lo único que tiene que hacer es:

- **Mostrar** lo que están haciendo las mujeres y las niñas para contribuir a la resiliencia ante los desastres.
- **Organizar** actividades públicas para aumentar el grado de comprensión sobre las preocupaciones de género en los procesos de la RRD.
- **Instar** a los gobiernos nacionales y locales, al igual que a las instancias decisorias y los dirigentes comunitarios, el sector académico y las organizaciones internacionales a que den “un paso hacia adelante” para lograr los cambios necesarios para eliminar el manto de invisibilidad y de victimismo que está obstruyendo el desarrollo de las mujeres y las niñas.
- **Movilizar** al público en general para exigir cambios en el marco sociocultural/político que exagera la exclusión de las mujeres y sus vulnerabilidades.
- **Exhortar** tanto a las mujeres y las niñas como a los hombres y los niños a que participen en alguna actividad que apoye de forma tangible el tema principal del Día Internacional y a que continúen siendo partícipes en este tipo de temas después del DIRD 2012.
- **Pensar en grande** — Planifique ahora lo siguiente:
 - Responder de forma tal que se empodere a las mujeres y las comunidades locales
 - Reconstruir de forma tal que se aborden las causas de la vulnerabilidad, lo que incluye las desigualdades sociales y de género
 - Crear oportunidades significativas para la participación y el liderazgo de las mujeres
 - Lograr la plena participación de las mujeres locales en la mitigación de las amenazas y en los proyectos de evaluación de la vulnerabilidad
 - Velar por que las mujeres se beneficien de los programas de recuperación económica y de apoyo a los ingresos; por ejemplo, un mayor acceso, salarios justos, capacitación en destrezas no tradicionales, cuidado infantil/ apoyo social
 - Dar prioridad a los servicios sociales, los sistemas de apoyo infantil, los centros de mujeres, los “rincones” para mujeres en los campamentos y otros espacios seguros
 - Tomar pasos prácticos para empoderar a las mujeres
 - Consultar plenamente a las mujeres en el diseño y el funcionamiento de los albergues de emergencia
 - Emitir las escrituras de las viviendas nuevas a nombre tanto del hombre como de la mujer;
 - Incluir a las mujeres en el diseño y en la construcción de las viviendas
 - Promover los derechos de las mujeres a la tierra
 - Ofrecer proyectos para la generación de ingresos que desarrollen las destrezas no tradicionales
 - Financiar grupos de mujeres para que monitoreen proyectos relativos a la recuperación después de un desastre

- **Informarse bien** — Ninguna labor relacionada con los desastres es “neutral al género”. Planifique ahora lo siguiente:
 - Recopilar y solicitar datos específicos al género
 - Capacitar y emplear a las mujeres en la conducción tanto de las evaluaciones comunitarias como de las investigaciones de seguimiento
 - Aprovechar el conocimiento de las mujeres sobre los recursos ambientales y la complejidad de sus comunidades
 - Identificar y evaluar las necesidades específicas de cada sexo; por ejemplo, para las mujeres que trabajan desde su casa, la salud mental de los hombres, las mujeres migrantes y desplazadas en comparación con los hombres, etc.
 - Rastrear el desarrollo de presupuestos de género (explícitos/implícitos), en cuanto a los fondos de ayuda y respuesta
 - Rastrear la distribución de bienes, servicios y oportunidades para los hombres y las mujeres
 - Evaluar el impacto a corto y largo plazo que generan las iniciativas sobre desastres en los hombres y las mujeres
 - Monitorear los cambios en el transcurso del tiempo y en diferentes contextos

- **Trabajar con las mujeres** — Las organizaciones comunitarias de las mujeres cuentan con información, comprensión, experiencia, redes y recursos vitales para aumentar la resiliencia ante los desastres. Se debe trabajar y desarrollar las capacidades de los grupos de mujeres, tales como:
 - Grupos de mujeres con experiencia en los desastres
 - Grupos de acciones ambientales
 - ONG de mujeres y de desarrollo
 - Grupos de promoción y defensa con especial atención en las mujeres y las niñas; por ejemplo, los activistas por la paz
 - Grupos vecinales de mujeres
 - Organizaciones ecuménicas y de servicios
 - Mujeres profesionales; por ejemplo, educadoras, científicas y encargadas de la gestión de emergencias

- **Oponerse a los estereotipos** — Hay que basar todas las iniciativas en el conocimiento sobre las diferencias y los contextos culturales, económicos, políticos y sexuales, no en falsas generalidades.

- **Respetar y desarrollar las capacidades de las mujeres**
 - Identificar y respaldar las contribuciones de las mujeres a los sistemas informales de alerta temprana, la preparación escolar y del hogar, la solidaridad comunitaria, la recuperación socioemocional y el cuidado de familiares
 - Remunerar materialmente el tiempo, la energía y las destrezas de las mujeres de las bases que pueden y están dispuestas a establecer alianzas de trabajo con las organizaciones dedicadas a los desastres
 - Ofrecer servicios de cuidado infantil, transporte y otro tipo de apoyo necesario para permitir que las mujeres puedan participar plenamente y en un plano de igualdad en la planificación de un futuro más resiliente ante los desastres

Ideas/actividades sugeridas

- **Envíe historias peculiaridades, perfiles o vídeos** sobre las acciones sobresalientes de las mujeres y las niñas en la prevención de desastres, la recuperación y la reducción del riesgo o sobre alguien cuyos logros desee destacar.

- **Organice una “multitud instantánea”** — Un grupo grande de personas que se reúnen en un lugar público para representar una acción predefinida, por lo general bajo la forma de un breve baile sincronizado, para luego dispersarse rápidamente una vez que finaliza la actividad. Se está solicitando que el 13 de octubre las niñas y

otras personas interesadas produzcan una “multitud instantánea” (flash mob en inglés) **para promover el eslogan de “Un paso hacia adelante por la reducción del riesgo de desastres”, al igual que el tema central del Día Internacional.**

- **Sea creativo(a) — Idee otras actividades** para apoyar la iniciativa ‘Un paso hacia adelante por la reducción del riesgo de desastres’.
- **Utilice los medios sociales**
 - a. Etiquete (DIRD11) fotografías sobre las acciones en torno a “Un paso hacia adelante” en la [página de actividades de la UNISDR sobre el DIRD 2012](#).
 - b. Etiquete/suba archivos con videos (DIRD11) en la [página de la UNISDR en YouTube](#) o en la [página de actividades de la UNISDR sobre el DIRD 2012](#).
 - c. Contribuya al [Twitter de la UNISDR](#) con un comentario de menos de 140 caracteres.
 - d. Coloque fotografías, videos, enlaces, comentarios e historias breves en la [página de actividades de la UNISDR sobre el DIRD 2012](#).
 - e. Envíe historias, actividades y perfiles a la página de Internet de la UNISDR sobre el DIRD 2012.
 - f. Comparta con la UNISDR lo que significa para usted la reducción del riesgo de desastres y la forma en que piensa lograr que su comunidad sea más segura frente a éstos. Se ilustrarán las mejores actividades en la página de Internet de la UNISDR.
 - g. Solicite a las mujeres, las niñas y otras personas que envíen un mensaje de texto a sus alcaldes o representantes de los gobiernos locales el día 13 de octubre con preguntas sobre los asuntos de género.
- Están creciendo **LAS REDES DE LA RRD** para las mujeres y las niñas
 - a. Movilice a los miembros para que asistan a las actividades.
 - b. Cree una actividad para el día en torno al movimiento “Un paso hacia adelante”.
 - c. Comunique y envíe materiales visuales e historias sobre las acciones tomadas .
- **LOS MAESTROS** tienen un acceso directo a las mentes de la próxima generación
 - a. Organicen una actividad sobre “Un paso hacia adelante” en el aula.
 - b. Trabajen en torno un tema de la RRD sensible al género, y eduquen y aumenten el grado de sensibilización al hacer partícipes a los niños y las niñas en alguna actividad, tal como un debate.
 - c. Creen un diálogo sobre una RRD que sea sensible al género y elaboren un plan de acción que se pueda debatir en el 2013 y el 2015.
 - d. Eduquen a los niños sobre los asuntos de género y la RRD y estimulen a las niñas para que tomen acciones.
- **LAS COMUNIDADES Y LAS REDES EDUCATIVAS Y DE SEGURIDAD ESCOLAR**
 - a. Hagan partícipes a los niños y las niñas en la celebración del Día Internacional.
 - b. Organicen una actividad para celebrar este día.
 - c. Organicen actividades a largo plazo en torno este día.
- **LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL**
 - a. Hagan partícipes a las mujeres, las niñas y otras personas en la celebración de este día.
 - b. Organicen una actividad para celebrar este día.
 - c. Impriman camisetas y afiches.
- **LAS ORGANIZACIONES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**
 - a. Informen sobre las actividades de este día.
 - b. Organicen programas especiales, como entrevistas y programas sobre la RRD y los asuntos de género y otras actividades para aumentar el grado de sensibilización.
 - c. Transmitan el anuncio de servicio público.
 - d. Organicen entrevistas con mujeres y niñas para captar sus puntos de vista sobre el tema.
 - e. Hagan un documental sobre las contribuciones de las mujeres y las niñas en una comunidad.
- **LA RED DE LA ISDR**
 - a. Organicen una actividad o algún programa sobre este tema.
 - b. Anuncien y promuevan el movimiento de “Un paso hacia adelante” en su página de Internet.

- c. Elaboren un programa a largo plazo con las mujeres y las niñas antes de la Conferencia sobre la Reducción de Desastres en junio del 2015, la sesión de la Plataforma Global en el 2013 y cualquier otra actividad programada de la ON.U
 - d. Trabajen en colaboración con las organizaciones dedicadas a las mujeres y las niñas, a fin de sensibilizar y estimular una mayor participación en la RRD.
 - e. Logren que su personal de “un paso hacia adelante” para apoyar este día.
- **LAS PLATAFORMAS NACIONALES O LOS PUNTOS FOCALES DEL MAH**
- a. Organicen una actividad o un programa con las mujeres y las niñas.
 - b. Anuncien y promuevan “Un paso hacia adelante” a través de afiches, camisetas y otros productos.
 - c. Elaboren un programa a largo plazo (de cuatro años) con las mujeres y las niñas con anterioridad a la Conferencia Mundial sobre la Reducción de Desastres, a celebrarse en junio del 2015, la sesión de la Plataforma Global para la Reducción del Riesgo de Desastres en el 2013 u otras actividades de la ONU, tal como Río+20.
 - d. Trabajen de cerca con las organizaciones de género, a fin de aumentar el dinamismo en torno a la RRD.
- **LOS ALCALDES, LOS GOBIERNOS LOCALES Y LOS DIRIGENTES COMUNITARIOS**
- a. Organicen una actividad en torno a la iniciativa “Un paso hacia adelante” en sus comunidades, a fin de aumentar el grado de sensibilización sobre la RRD entre el público, para obtener contribuciones de las mujeres y las niñas y abordar sus necesidades.
 - b. Incluyan a las mujeres y las niñas en sus actividades sobre la RRD.
 - c. Organicen una actividad con los medios nacionales de comunicación para informar acerca de las actividades del Día Internacional.
 - d. Organicen concursos especiales de dibujo y afiches, al igual que otras actividades en torno a “Un paso hacia adelante”.
 - e. Inicien actividades a largo plazo con las mujeres y las niñas.
 - f. Hagan partícipes a los actores y los artistas musicales locales para que transmitan mensajes sobre el tema.
- **EL SECTOR PRIVADO**
- a. Hagan partícipe a su personal en el DIRD 2012. Aumenten el grado de concientización en torno a una RRD sensible al género.
 - b. Organicen una actividad en la comunidad donde trabajan.
 - c. Patrocinen un proyecto para el DIRD 2012 en la comunidad donde trabajan, con una organización de la sociedad civil y la UNISDR.

