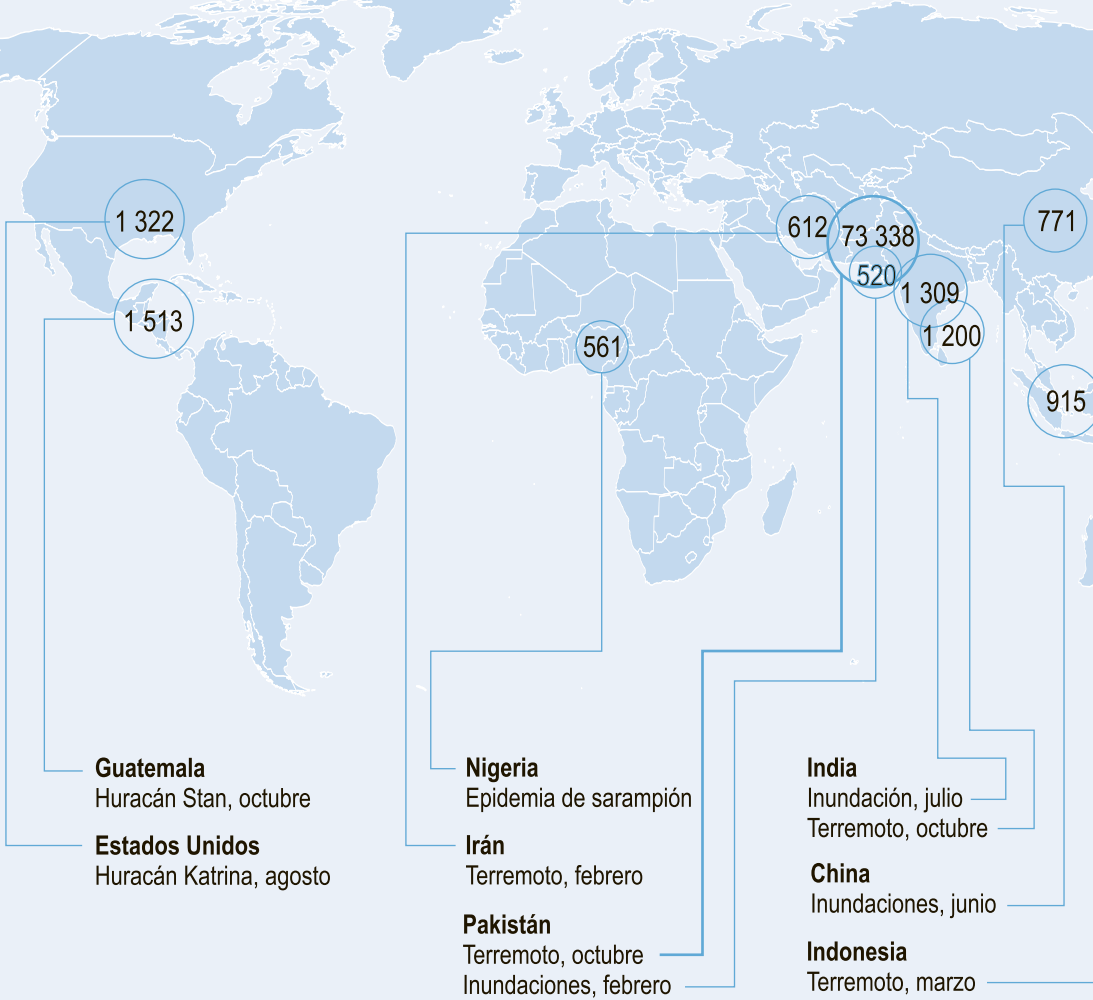


# Hoja informativa

## Cantidad de muertes durante el 2005 debido a los desastres de origen natural

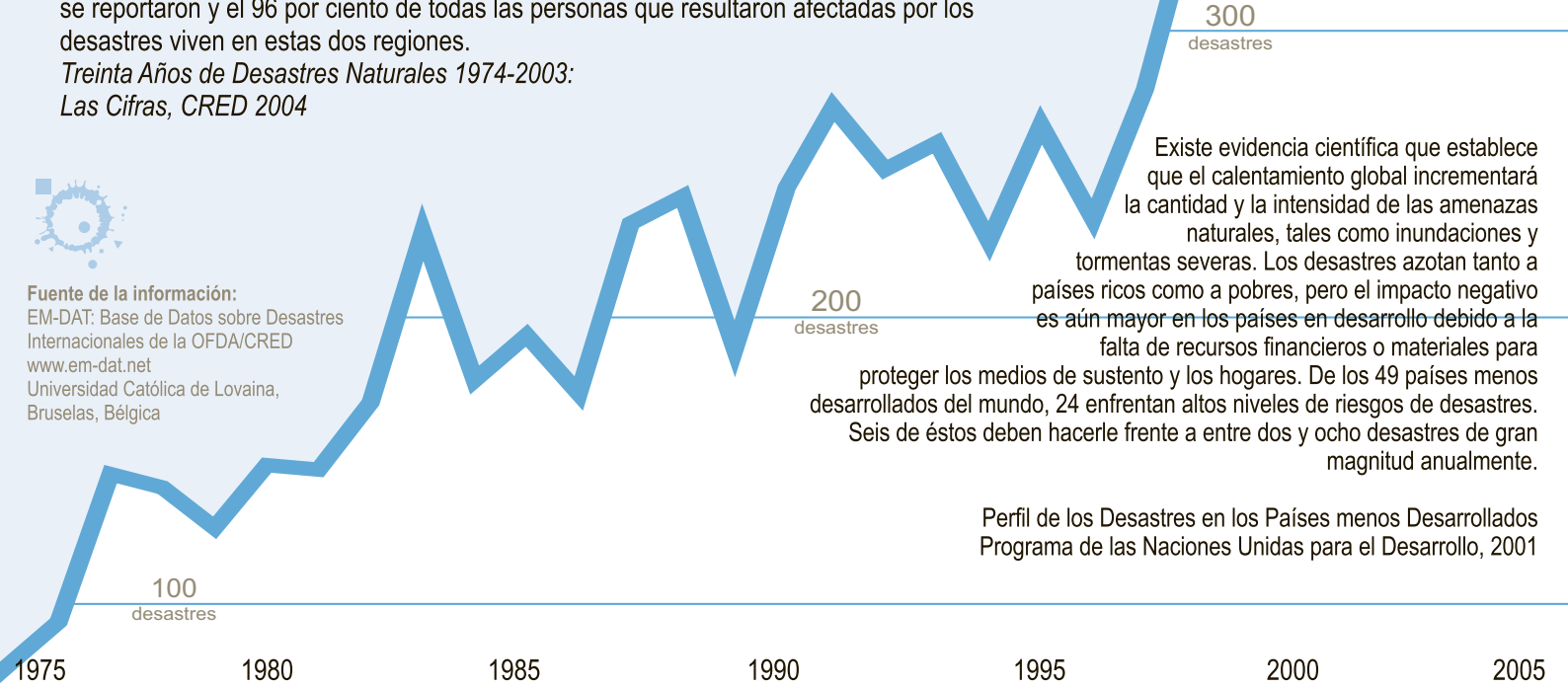


Actualmente los desastres que el mundo enfrenta se sitúan en una escala sin precedentes. Desde la década de los 90, los desastres han venido cobrando un promedio de 58.000 vidas al año y afectando a 225 millones de personas. Solamente durante el 2005, 92.000 personas murieron a consecuencia de 150 desastres.

Asia y África sufren las consecuencias de una carga desproporcionada en cuanto a las pérdidas que ocasionan los desastres. Aproximadamente el 88 por ciento del total de las muertes que se reportaron y el 96 por ciento de todas las personas que resultaron afectadas por los desastres viven en estas dos regiones.

Treinta Años de Desastres Naturales 1974-2003:  
Las Cifras, CRED 2004

## Tendencia de los desastres en el transcurso del tiempo 1975-2005



Existe evidencia científica que establece que el calentamiento global incrementará la cantidad y la intensidad de las amenazas naturales, tales como inundaciones y tormentas severas. Los desastres azotan tanto a países ricos como a pobres, pero el impacto negativo es aún mayor en los países en desarrollo debido a la falta de recursos financieros o materiales para proteger los medios de sustento y los hogares. De los 49 países menos desarrollados del mundo, 24 enfrentan altos niveles de riesgos de desastres. Seis de éstos deben hacerle frente a entre dos y ocho desastres de gran magnitud anualmente.

Perfil de los Desastres en los Países menos Desarrollados  
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2001

Fuente de la información:  
EM-DAT: Base de Datos sobre Desastres Internacionales de la OFDA/CRED  
www.em-dat.net  
Universidad Católica de Lovaina, Bruselas, Bélgica

## El costo de los desastres

Durante la última década, los desastres ocasionaron daños calculados en un promedio anual de \$67 mil millones de dólares. Desde los años 50, el costo económico relacionado con los desastres que desencadenan las amenazas naturales ha incrementado, pasando de \$3.9 mil millones a \$63 mil millones anuales en los 90.

Fuente: *Desastres Naturales, Calculando los Costos* Página de Internet del Banco Mundial

Sólo en el 2005, las pérdidas ascendieron a \$220 mil millones. El Banco Mundial ha afirmado que las pérdidas que producen los desastres en los países en desarrollo, en términos del porcentaje del Producto Interno Bruto, son hasta 20 veces mayor que en los países desarrollados.

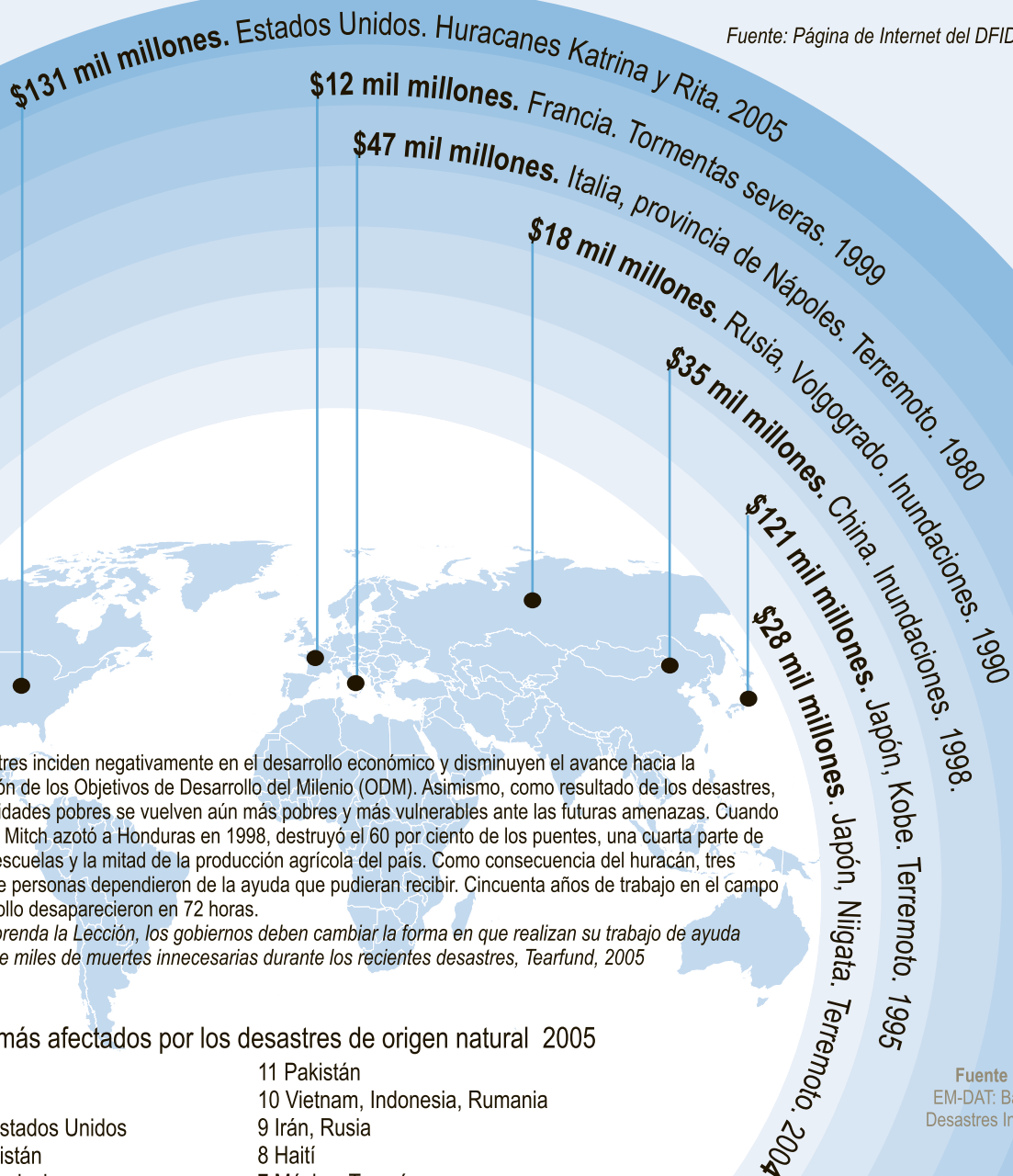
Fuente: *Planteles Educativos y Administración del Riesgo: Desastres Naturales* OCDE, 2004

Existe cada vez más evidencia de que la inversión en la reducción del riesgo de desastres produce beneficios económicos y de desarrollo. Por ejemplo:

- En China, se han evitado posibles pérdidas por un monto de \$12 mil millones de dólares, como resultado de una inversión de \$3 mil millones en medidas de control de las inundaciones en un período de 40 años.
- Según el Banco Mundial y el Servicio Geológico de los Estados Unidos, durante los años 90, las pérdidas económicas de los desastres pudieron haberse reducido hasta en \$280 mil millones a nivel mundial, si se hubieran invertido \$40 mil millones en medidas de mitigación y preparación.
- Se calcula que por cada dólar que se invierte en la reducción del riesgo de desastres, se reintegran entre dos y cuatro dólares en términos de los impactos de los desastres que se lograron evitar o al menos reducir.

Fuente: Página de Internet del DFID <http://www.dfid.gov.uk>

### Daños económicos



Los desastres inciden negativamente en el desarrollo económico y disminuyen el avance hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Asimismo, como resultado de los desastres, las comunidades pobres se vuelven aún más pobres y más vulnerables ante las futuras amenazas. Cuando el huracán Mitch azotó a Honduras en 1998, destruyó el 60 por ciento de los puentes, una cuarta parte de todas las escuelas y la mitad de la producción agrícola del país. Como consecuencia del huracán, tres millones de personas dependieron de la ayuda que pudieran recibir. Cincuenta años de trabajo en el campo del desarrollo desaparecieron en 72 horas.

Fuente: *Aprenda la Lección, los gobiernos deben cambiar la forma en que realizan su trabajo de ayuda después de miles de muertes innecesarias durante los recientes desastres*, Tearfund, 2005

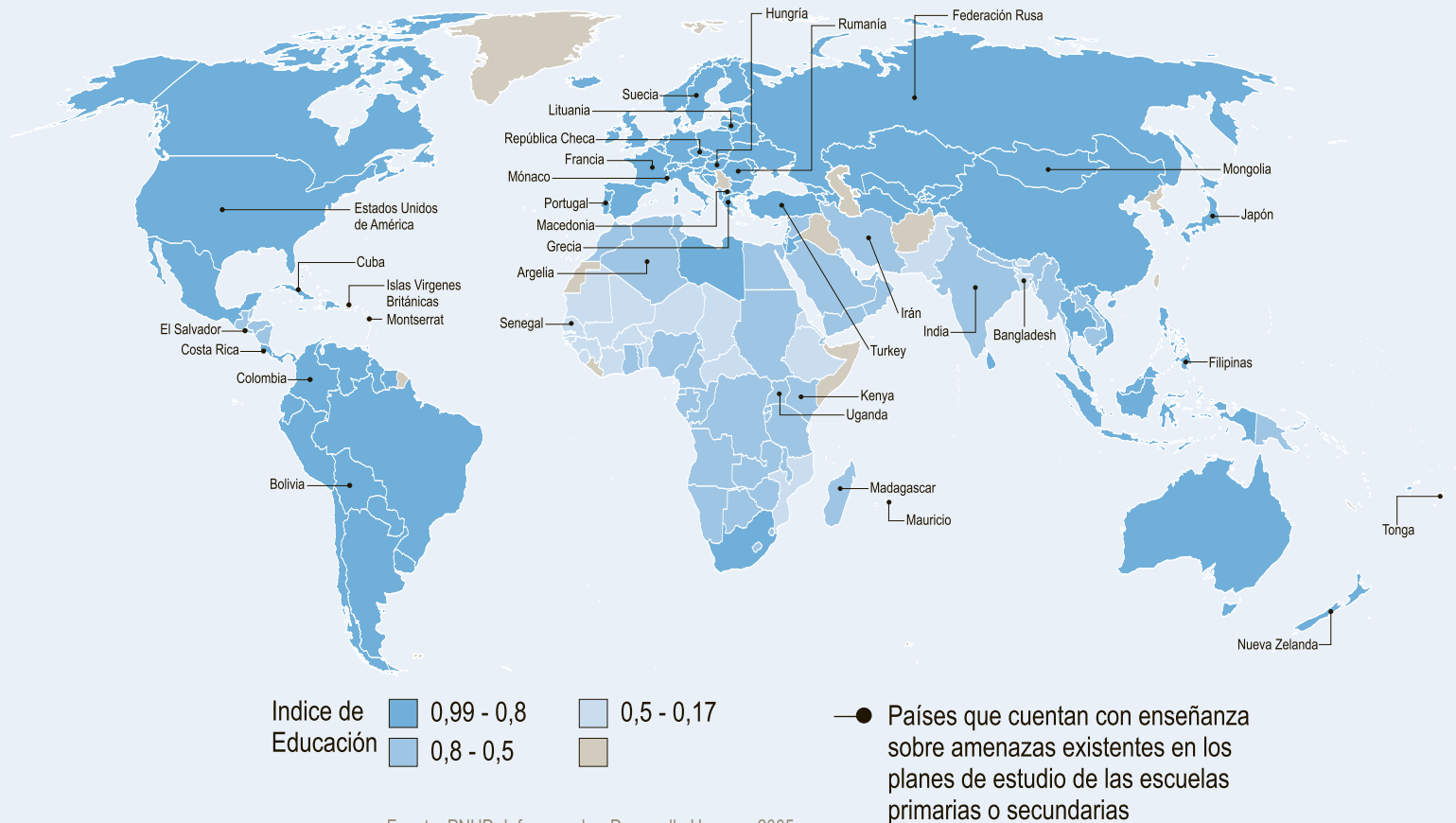
### Países más afectados por los desastres de origen natural 2005

31 China	11 Pakistán
30 India	10 Vietnam, Indonesia, Rumania
16 Los Estados Unidos	9 Irán, Rusia
13 Afganistán	8 Haití
12 Bangladesh	7 México, Turquía

Fuente de la información:  
EM-DAT: Base de Datos sobre  
Desastres Internacionales de la  
OFDA/CRED  
[www.em-dat.net](http://www.em-dat.net)  
Universidad Católica de Lovaina,  
Bruselas, Bélgica

## La educación sobre el riesgo de desastres y la seguridad escolar

Los niños a quienes se les enseña sobre los riesgos de las amenazas naturales desempeñan un papel muy importante cuando se trata de salvar vidas y proteger a los miembros de la comunidad en tiempos de desastres. La inclusión de la educación sobre el riesgo de desastres en los planes de estudio de las escuelas primarias y secundarias promueve la concientización y una mejor comprensión del entorno inmediato en el que los niños y sus familias viven y trabajan.



Fuente: PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 2005

Mapa de referencia: PNUMA/DEWA/GRID-Europa

México, Rumania y Nueva Zelanda son países que ordenan por ley la enseñanza de temas relacionados con los desastres en sus escuelas. Otros países tales como Brasil y Venezuela informan de la existencia de una enseñanza significativa en las escuelas primarias y secundarias a nivel municipal o estatal.

Turquía ofrece otro ejemplo: después de la devastadora serie de sismos que se produjeron en 1999, se llevó a cabo en Estambul un intensivo proceso de formación de instructores para la concientización sobre los desastres. Para finales del 2002, se habían capacitado y titulado a más de 300 docentes como instructores en 32 distritos de la ciudad. Éstos, a su vez, capacitaron a más de 34.000 maestros, 6.000 miembros de personal y más de 350.000 padres de familia. De esta forma, se instruyeron a unos 826.000 estudiantes. El proceso de formación se extendió a otras tres provincias turcas, llegando así a otros 1.5 millones de alumnos.<sup>1</sup>

Si la educación formal se desarrolla en las escuelas, éstas necesitan ser lugares seguros para el aprendizaje. A menudo los edificios escolares resultan destruidos en los países que enfrentan una alta cantidad de desastres, cobrando las preciadas vidas de los estudiantes y de sus maestros. Si las iniciativas de la UNESCO tituladas “Educación para Todos” tuvieran éxito en los 20 países en los que se han registrado los terremotos más mortales durante el Siglo XX, pero no se le presta especial atención a la seguridad sísmica en las escuelas, al menos otros 34 millones de niños enfrentarán los riesgos sísmicos mientras asisten a clases.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Fuente: Dejemos que Nuestros Niños nos Enseñen, B. Wisner/EIRD 2006

<sup>2</sup> Fuente: Seguridad Sísmica en las Escuelas: ¿Escapándose de las Manos? Wisner B, 2004

- Más recientemente, en marzo del 2005, los sismos que se produjeron al oeste de Irán destruyeron 130 escuelas, afectando directamente a 36.000 niños
- El terremoto que se produjo en el 2001 en Gujarat, India perjudicó directamente a unos 3 millones de estudiantes. En los distritos más fuertemente golpeados, el sismo destruyó el 55 por ciento de todas las escuelas, dejando a 317.000 alumnos sin acceso a la educación<sup>3</sup>
- Nepal cuenta con un largo historial de sismos destructivos; sólo durante el Siglo XX más de 11.000 personas perdieron la vida durante cuatro terremotos de importancia. En el Valle de Katmandú, los estudiantes son particularmente vulnerables a las amenazas sísmicas. Un reciente estudio reveló que la mayoría de las 644 escuelas públicas se deben modernizar para poder cumplir con las normas de seguridad<sup>4</sup>

La construcción o modernización de las escuelas para que resistan las fuerzas de la naturaleza protegerá a varias generaciones de niños y debemos considerar que la pérdida de cada uno de los niños representa entre 40 y 70 años de vida y productividad perdidas. Cada lesión representa probablemente entre 40 y 70 años de costosos servicios médicos.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Fuente: [www.seedsindia.org](http://www.seedsindia.org)

<sup>4</sup> Fuente: Planteles Educativos y Administración del Riesgo: Desastres Naturales: OECD, 2004

<sup>5</sup> Fuente: Seguridad Sísmica en las Escuelas: ¿Escapándose de las Manos? Wisner B, 2004