

Gestión Local de Riesgo con Enfoque de Derechos.

Pedro Ferradas

www.itdg.org.pe

ITDG

**KOBE
Enero 2005**

Experiencias de Gestión Local de Riesgo

ITDG ha venido trabajando con las contrapartes Save The Children (Suecia-UK), MPDL y FUNDESOS (España), OIKOS (Portugal), LWR (USA), Agroacción Alemana y Oxfam América en los siguientes proyectos:

- La elaboración de diagnósticos de riesgo y planes de prevención y emergencia en comunidades andinas de Bolivia y Perú ante la presencia del Fenómeno El Niño .
- La incorporación de estrategias de gestión de riesgo en los proyectos de desarrollo local en Bolivia, Ecuador y Perú.
- La identificación de riesgos y estrategias de adaptación al cambio y variabilidad climática.
- El desarrollo de capacidades de la comunidad educativa para autoprotegerse y contribuir a la reducción de riesgos en las comunidades
- La capacitación en metodología e instrumentos para la gestión local de riesgo a autoridades, funcionarios, líderes, periodistas de emisoras locales y docentes de los centros educativos..
- La reconstrucción de viviendas y servicios de agua y saneamiento dirigidos a pobladores damnificados en situación de extrema pobreza.
- La incidencia para incorporar la gestión de riesgos en las políticas educativas



Contexto y Tendencias

- Ubicación en el Círculo de Fuego del Pacífico y la zona de convergencia intertropical, y presencia de la Cordillera de los Andes incide en amenazas.
- El desastre más letal en América (Perú 1970), el mayor impacto del Fenómeno El Niño y numerosos desastres locales .
- Las nuevas amenazas y condiciones de vulnerabilidad asociadas al deterioro ambiental, cambio y variabilidad climática afectan principalmente a las poblaciones rurales andinas.
- La persistencia de estrategias de prevención y respuesta que no toman en cuenta las capacidades, recursos e imaginarios locales.
- La progresiva transferencia de funciones claves para la gestión de riesgos a los gobiernos locales y regionales.
- Los programas gubernamentales para la reconstrucción de viviendas son inaccesibles para las poblaciones rurales de extrema pobreza.



Enfoque y Estrategias

Enfoque

- La gestión de riesgo, parte del reconocimiento que los desastres constituyen problemas generados en el desarrollo en particular el deterioro ambiental y el incremento de la pobreza; y es necesario fortalecer las capacidades y la articulación entre las diversas instituciones y organizaciones para reducir riesgos.
- Una perspectiva intercultural, que promueve la equidad étnica, social, de género y generación y el acceso a tecnologías apropiadas para la gestión del riesgo y la respuesta a desastres.



Estrategias

- La participación de los actores claves de la comunidad en la planificación, gestión, seguimiento y evaluación de los proyectos.
- La capacitación y producción de conocimientos sustentados en la experiencia de la población y los aportes de los profesionales.
- La formación de redes emergentes desde lo local, orientadas a informar, reforzar conocimientos, gestionar los riesgos e influir en las políticas públicas.

Lecciones Aprendidas: Percepciones y Evaluaciones de Riesgos

- Se debe partir diseñar y presupuestar estudios de las percepciones de riesgo, experiencias y conocimientos de la población, para posibilitar el desarrollo de estrategias orientadas a la toma de conciencia de los derechos y capacidades de los sectores excluidos, en particular los indígenas, niños y mujeres.
- La historia de las comunidades constituye un recurso fundamental para la interpretación de los procesos de construcción de riesgos, y el conocimiento de las experiencias de mitigación y respuesta ante los desastres. La historia oral constituye una herramienta fundamental de transmisión intergeneracional que debe ser potenciada.
- Los estudios o evaluaciones de riesgo deben contener propuestas técnicas y procedimientos participativos y didácticos que posibiliten el empoderamiento local.
- Los mapas de riesgo elaborados participativamente bajo la orientación de docentes y líderes comunitarios, constituyen herramientas didácticas importantes.
- Para una **Adecuada Estrategia de Respuesta a Emergencia**, se debe considerar además la valoración diferente de mujeres, niños y niñas, poblaciones rurales (medios de vida) vs urbanas (condiciones de vida).

Lecciones Aprendidas: Gestión de Riesgo

- Las propuestas para la gestión de riesgos deben elaborarse y aprobarse con funcionarios públicos y privados y líderes comunales y deben ser incorporadas en la planificación para el desarrollo local.
- La participación de los docentes, estudiantes y padres de familia en la reducción de los riesgos y protección de la escuela, constituye una alternativa para la gestión de riesgo principalmente en las comunidades rurales donde la presencia del Estado es limitada.
- Las propuestas de obras de mitigación se sustentan en las evaluaciones y zonificaciones de riesgo y comprenden medidas para mejorar o proteger las viviendas, infraestructura y servicios y los sistemas productivos (bocatomas, canales y sembríos). Para asegurar su replicabilidad o mantenimiento se prioriza el uso de tecnologías ancestrales y/o accesibles a las poblaciones.
- En las comunidades afectadas por la variabilidad climática la atención de emergencia se debe centrar en los medios de vida.



Lecciones Aprendidas: Reconstrucción

- La reconstrucción debe implicar a la comunidad en su conjunto a fin de asegurar la replicabilidad y continuidad.
- Los planes de emergencia deben basarse en la identificación local y habilitación de las zonas de evacuación y refugio que posteriormente pueden ser accesibles y seguras para la reubicación definitiva de las poblaciones.
- Los programas de reconstrucción combinan la capacitación y sensibilización en gestión de riesgo con la ubicación y construcción de viviendas de mayor resistencia sísmica.
- Los distintos proyectos y obras deben priorizar a familias bajo responsabilidad de mujeres y a las que tienen entre sus miembros a ancianos, minusválidos y mayor número de niños. Implican el apoyo solidario de la comunidad y estrategias de cuidado y protección de la niñez.



Lecciones Aprendidas: Campañas Públicas

- Las **Campañas de Gestión de Riesgo** más exitosas incluyen entrevistas y testimonios de autoridades, líderes, mujeres y niños en los medios de comunicación local y la realización de spots; y se articulan con la capacitación en las escuelas, la sensibilización en las calles, las obras comunitarias y los simulacros.
- Los **Concursos y Talleres** de producción de materiales educativos, son un insumo clave para la capacitación y sensibilización de docentes, estudiantes y comunicadores sociales.
- Los **comportamientos adecuados** ante la ocurrencia de fenómenos destructivos aprendidos en los procesos educativos se asocian con el conocimiento de las características del fenómeno y las valoraciones de la población educativa en torno a los riesgos.
- Se deben promover la institucionalización de las campañas e iniciativas para la asociación de docentes y comunicadores comprometidos con la gestión de riesgo a fin de complementar o concertar éstas.



MUCHAS GRACIAS

