

## *¡Ponte en acción y dibuja un mapa de tu comunidad!*

Con la ayuda de tu maestro o maestra, busca el significado de las siguientes palabras: *desastre*, *riesgo* y *vulnerabilidad*. (Pistas: las puedes encontrar en el Glosario de la página 22 y 23 o ¡simplemente recuerda lo que has leído hasta ahora!)

Descubre en libros o archivos o pregunta a las personas mayores de tu comunidad cuáles desastres importantes han ocurrido en el pasado. Identifica aquellos lugares que pueden ser afectados por inundaciones, terremotos, tormentas, deslizamientos o erupciones volcánicas. Estas son algunas de las preguntas que puedes hacer:

- ▶ ¿Qué desastres han ocurrido en esta zona? ¿Qué sucedió? ¿Cuándo?
- ▶ ¿Qué hizo la gente?
- ▶ ¿Qué habría que hacer para evitar que se produzca un desastre en el futuro? ¿Qué personas e instituciones de la comunidad pueden ayudar?

Dibuja los edificios más importantes: escuela, municipalidad, hospital, estación de bomberos, estación de policía y casas. Dibuja también los edificios que podrían ser peligrosos, como las fábricas, represas o plantas eléctricas y construcciones frágiles. Dibuja un símbolo diferente para cada tipo de edificio. Indica los caminos, ríos, líneas de tendido eléctrico, acueductos y alcantarillado y botaderos de basura. Utiliza colores diferentes para mostrar estas áreas.

Indica en que medida podría verse afectados los edificios (un poco, bastante, totalmente destruidos) y utiliza un símbolo o color diferente para cada nivel y tipo de peligro por ejemplo zonas de inundación y de deslizamientos. Identifica dónde están las personas que necesitarán más ayuda en caso de un desastre tal como escuelas, albergues de ancianos, hospitales y guarderías.

Comenta las diferentes soluciones posibles para disminuir los riesgos y evitar los desastres en tu comunidad. Comparte con tus compañeros y maestro o maestra lo que te ha dicho la gente de los barrios durante tu visita. ¿Cuáles medidas podría tomar tu comunidad para que la gente esté segura? ¿Cuáles personas de la comunidad pueden ayudarte?

Pídele a tu maestra o maestro que invite a tu escuela a distintas personas de la comunidad tales como el alcalde, bomberos, policías, dirigente del comité local de emergencia, periodistas, médicos, meteorólogos y trabajadores sociales. Habla con ellos sobre lo que has visto y comparte tus ideas sobre lo que podría hacerse.

