



Los estudiantes participan en el aprendizaje de técnicas de búsqueda y rescate
 Fotografía: SEEDS, Escuela Secundaria de Saraswati, Ahmedabad, 2005.

De la rehabilitación a la seguridad

Una iniciativa para la seguridad escolar en gujarat, India

Introducción

En el año 2001, un devastador terremoto se produjo en Gujarat, estado situado al oeste de India. La tragedia se caracterizó por la gran cantidad de estudiantes que resultaron muertos. Muchas escuelas se derrumbaron, atrapando a los niños y a sus maestros bajo los escombros. La muerte de 400 estudiantes en la ciudad de Anjar es uno de los muchos sucesos escolares que han quedado grabados en las mentes de quienes pudieron sobrevivir al desastre. Después del sismo, se ejecutaron extensos programas de rehabilitación, en los cuales se combinaron elementos de preparación y mitigación de desastres. La Autoridad del Estado de Gujarat para la Gestión de Desastres (GSDMA) y la ONG nacional SEEDS se ocuparon de desarrollar la Iniciativa para la Seguridad Escolar en Gujarat, esfuerzo único en su género en esta región.

Este proyecto aborda dos temas principales:

1. La comprensión y la preparación de los estudiantes, maestros y padres de familia para reducir el riesgo de desastres en las escuelas y estar listos para actuar de forma apropiada durante una emergencia
2. La comprensión de los docentes sobre lo que es la gestión del riesgo de desastres, para que la puedan impartir a los niños de una forma más efectiva

Actualmente, se están implementando actividades de preparación en 175 escuelas, al igual que sesiones de capacitación en 25 distritos.

Resumen del proyecto

Los objetivos del proyecto son:

- Promover una cultura de seguridad frente a los desastres en las escuelas
- Reducir el riesgo de desastres en las escuelas mediante correcciones estructurales y no estructurales
- Elaborar Planes Escolares para la Gestión del Riesgo de Desastres (PEGD)
- Establecer círculos de seguridad escolar (clubes) con los alumnos, al igual que grupos de trabajo, y ofrecerles capacitación
- Elaborar herramientas tales como manuales, juegos y actividades para capacitar tanto a docentes como a estudiantes en torno a la gestión del riesgo de desastres
- Capacitar a los maestros para establecer una cultura de seguridad en las escuelas e institucionalizar el programa a través de la "formación de formadores"

La iniciativa se desarrolla según un proceso mediante el cual el equipo del proyecto se dirige a escuelas específicas para sensibilizar a los administradores de las mismas y buscar su participación. Posteriormente, se llevan a cabo diversas actividades para ofrecer orientación a los estudiantes, docentes, administradores y padres de familia sobre temas en torno a la gestión de desastres que sean relevantes para las comunidades escolares. El proceso de aprendizaje se desarrolla en un ambiente participativo y divertido, con el uso de juegos interactivos, demostraciones y actividades prácticas. Los estudiantes desempeñan un papel muy activo en la evaluación del riesgo y en la elaboración del Plan Escolar para la Gestión del Riesgo de Desastres. También se llevan a cabo simulacros para ensayar el plan y se establecen sistemas para ponerlo a prueba y actualizarlo de forma periódica. Posteriormente, se forma un círculo escolar (club) y se establecen vínculos entre éste y la red de seguridad escolar a nivel estatal, al igual que con otras redes fuera del estado. Esto garantiza que el impulso de la iniciativa se mantenga y que los programas de intercambio sean actividades de gran dinamismo para estos círculos escolares.

Las actividades del proyecto se llevan a cabo mediante la utilización de diversas herramientas educativas que los niños pueden emplear fácilmente. Estas herramientas incluyen modelos de trabajo, juegos de mesa, juegos con tarjetas de memoria, libros de actividades y materiales de demostración. Las herramientas formales y no formales se utilizan paralelamente y ya se han elaborado libros de estudios de caso para emplearlos en la educación formal, - dentro de los planes de estudio- y para que vayan de la mano con las actividades informales que promueven la planificación de la seguridad escolar. Además, ya se ha desarrollado un plan de capacitación para maestros y se están celebrando talleres en todo el estado, tanto para los formadores de maestros como para los propios docentes.

Las actividades escolares se están realizando en 150 escuelas de las ciudades de Ahmedabad, Vadodra y Jamnagar, al igual que en una escuela modelo en cada uno de los 25 distritos de Gujarat. Las actividades de capacitación incluyen a docentes provenientes de todos estos distritos. Se considera que el programa de capacitación de maestros es una herramienta útil para ampliar e institucionalizar las actividades que se han puesto en práctica a nivel experimental en las escuelas del proyecto. SEEDS India y la Autoridad del Estado de Gujarat para la Gestión del Riesgo de Desastres se encargan de implementar este proyecto cuya duración es de tres años, de enero del 2004 a diciembre del 2006. Éste está beneficiando directamente a más de 100.000 alumnos y a 9000 docentes en todo el estado.

Lecciones aprendidas

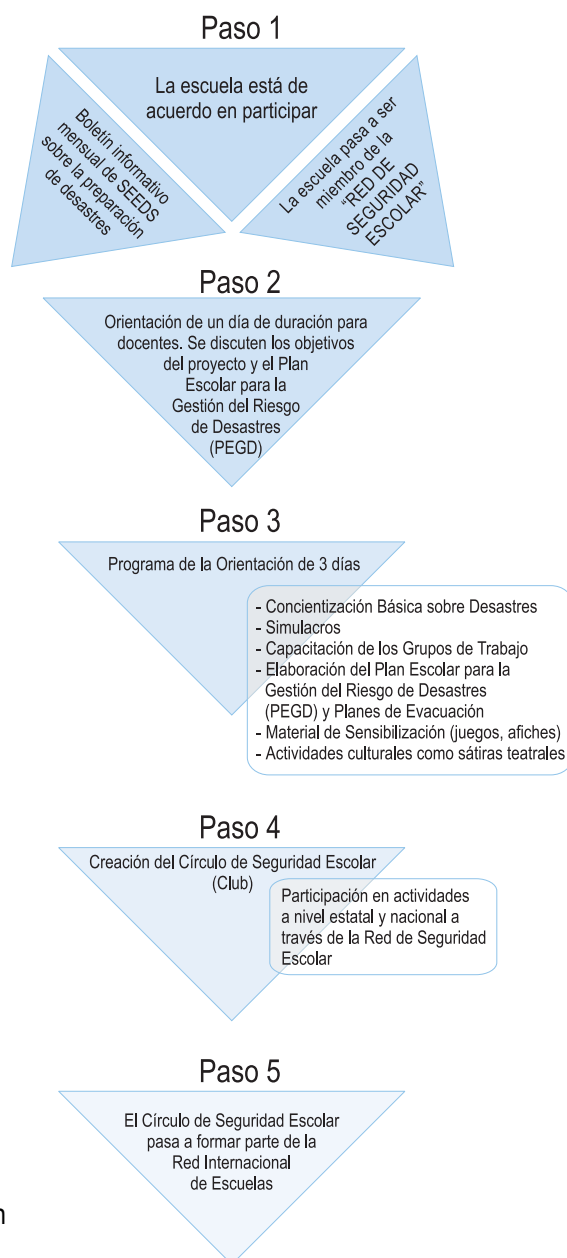
Las escuelas son el futuro de la sociedad. La seguridad escolar es el punto de partida más eficaz para inculcar una cultura de seguridad. La Iniciativa para la Seguridad Escolar en Gujarat ha implementado una metodología experimental en torno a la seguridad escolar y ha demostrado la forma en que la misma puede ampliarse e incorporarse plenamente al sector educativo. El interés y la participación del gobierno estatal han garantizado que este proyecto experimental se convierta en una práctica estatal.

El proyecto ha beneficiado directamente a unos 105.000 estudiantes de 175 escuelas. De éstas, 150 están ubicadas en 3 ciudades del proyecto y una experimental en cada uno de los 25 distritos que constituyen Gujarat. El componente de capacitación de maestros del proyecto ha logrado contar con 100 docentes formadores y ha capacitado directamente a más de 9000 maestros. Este componente ha elaborado un contenido modelo que se puede duplicar fácilmente en otras escuelas. En otras zonas en las que todavía no se ha implementado el proyecto, éste sólo se ha introducido como una intervención formal a través de libros de texto dirigidos a los estudiantes de segunda enseñanza. Esto no produce el nivel deseable de incidencia en los estudiantes y los maestros enfrentan dificultades al enseñar este nuevo plan de estudios en ausencia de algún tipo de orientación o de capacitación.

"Mi escuela ha desarrollado muchas iniciativas en torno a la seguridad. Tenemos un Plan de Evacuación de Emergencia y hemos identificado y capacitado a diferentes grupos de trabajo para actividades de búsqueda y rescate, primeros auxilios, evacuación y concientización. Las actividades se realizan de forma tal que los niños las disfrutaban pero también aprenden lecciones muy útiles a lo largo del proceso".

Sra. Nita Joshi, Directora, Kumkum Vidhyalaya, Ahmedabad, una de las escuelas del proyecto.

Metodología del Proyecto



SEEDS India

D-11, Panchsheel Enclave, Nueva Delhi - 110017, India

Teléfono: (+91-11) 26498371, 41748008

info@seedsindia.org

www.seedsindia.org